



**Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye**  
**Egyházmegyei Katolikus Iskolák**  
**Főhatósága**  
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.  
Telefon: 06-30/5841341  
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 11-2/2020.  
Tárgy: A 2019/2020-as beszámoló  
elfogadása, a tanév fenntartói  
értékelése  
Melléklet: -  
Ügyintéző: Kissné Csatai Ágnes,  
Tóth Tibor Győző

**II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium**  
**és Szakgimnázium**  
6400 Kiskunhalas, Kossuth u. 39.

**Téglás László**  
Igazgató Úr részére

### Határozat

Az intézmény fenntartó Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) b) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium és Mezőgazdasági, Közgazdasági, Informatikai Szakgimnázium OM: 027977** (6400 Kiskunhalas, Kossuth u. 39.) 2019/2020-as tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.

### Indokolás:

A középiskola vezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- A tanév végi beszámoló vezetői összefoglalót, értékelést tartalmaz.
- Az iskola életében a második félév – 2020. március 16.-tól életbelépő rendkívüli helyzet – sajátos módon valósult meg, az egyházmegyei ajánlásoknak és a KAPÍ ajánlásainak figyelembevételével.
- A Nemzeti Alaptantervben kitűzött célok megvalósításán dolgoztak az elmúlt tanév során is. Ez a tanév végi, intézményi szakmai beszámolóban leírtakból és a csatolt munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik. Különös jelentőséggel bír továbbra is a szakképzéssel kapcsolatosan történő változások kezelése.
- Az intézményben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az intézményi tendenciák, a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások jól megfigyelhetők a beszámolóokban.
- A tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról részletes képet kaphatunk. A diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről is áttekintő értékelés tárul elénk. Az érettségi eredményeit a nevelőtestület egységes szempontok szerinti értékelésének gyakorlatát mutatja az eredmények bemutatója. A kisérettségi megszervezése az érettségire való alapos felkészülést készíti elő.
- Rendszeresen nyomonkövetik a tanulói kompetenciamérés eredményeit, melyek elérik és meg is haladják az országos átlageredményeket. A mérésre egész éven keresztül készülnek, mely a munkatervekben és a beszámolóokban is megjelenik.
- Az iskola hagyományainak megfelelően rendszeres résztvevője volt a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Maga is szervez versenyeket az alpfokú oktatás tanulóinak. Nemcsak a hagyományos versenyeket, hanem újakat is indítanak. Mind tanulmányi, mind pedig a sport terén folyik ez a tehetséggondozó munka. Segítve a továbbtanulást és érettségire felkészítést, valamint a beiratkozás előkészítését.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek is az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. Megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Egységes szempontrendszer szerinti az értékeléseket elkészítették és a következő évre célkitűzéseiket is előkészítették az eredmények alapján. Általában elégedettek az elért eredményekkel, sok esetben országos versenyek kimagasló eredményeit találjuk.
- Az iskola rendszeresen kiveszi a részét a település kulturális életéből. Ennek bemutatása a Társadalomtudományi munkaközösség beszámolóiban jól nyomonkövethető. A Rákóczi Szövetség helyi szervezetének segítségével Lengyelországba is eljutottak.
- Az iskola három témakörben témahetet is megvalósított a tanév során.

- A diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére és fejlesztésére az iskola nagyszámú tehetséggondozást biztosító foglalkozás és a tanulmányi versenyekre való felkészítést szervez.
- A tanulók egyéni képességeinek és szociális képességének fejlesztésére nagy hangsúlyt fektet az iskola. Ez jól megfigyelhető a sok versenyeredményből (nyelvvizsgák, szakmai tanulmányi versenyek, OKTV, sportversenyek) valamint a tanórán kívüli programokon való részvételből. Ezen felül felzárkóztató, korrepetáló foglalkozásokat is szerveznek.
- Az IKT eszközökkel való ellátottság megfelelő. Azok használata is a mindennapi munka gyakorlatában szerepel a tanárok és a tanulók életében egyaránt.
- A hagyományápolás terén végzett munka is jól megfigyelhető az éves beszámolókból. Ennek keretében az intézmény az idei évben is megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait. Az adventi teaház elnevezésű programjuk immár hagyománynak tekinthető. Az énekkaruk is színesíti az iskolai rendezvények műsorát. A határon túli magyarokkal való kapcsolattartást is fenntartják.
- A feladatok végrehajtásánál jól kialakult rendszerek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve.
- A hitelet fejlesztéseinek kívánalmait is nagy igyekezettel teljesítették.
- A tanév végi értekezlet jegyzőkönyvében megjelenik a következő tanév tantárgyfelosztásának tervezete és annak elfogadása.

*A fentieket alátámasztó rövid jellemzés a következő képet mutatja az intézményről:*

**Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak:**

*A tanévet teljes személyi feltételrendszerrel sikerült elindítani, bár maradt betöltetlen álláshely, aminek az óráit a kollégák 26-ig felnövelt óraszámával igyekezett az intézmény lefedni.*

*A GYES-re vonult januártól Juhászné Pernecki Andrea angol-biológia szakos kolléganő, akinek helyére nem sikerült új kollégát találni a tanév alatt, óráit a többi kollégára volt kénytelen elosztani túlórák keretében az intézmény.*

*Összességében a nehézségek ellenére megállapítható, hogy a tanév minden tanórója szakos ellátásban megvalósult.*

*A tanév indulásakor jelentkezett létszámprobléma az iskolai konyhán. Nyugdíjazások és felmondás miatt voltak napok, amikor csak fele személyzet állt rendelkezésre. Az álláshelyekre bár sok jelentkező volt, de szaktudás, dolgozniakarás, képesség nélkül rövid idő alatt távoztak is a próbaidősök. A második félévre nagyjából realizálódtak a dolgok. Van két új dolgozó konyhái kisegítő munkakörben és szakács végzettséggel rendelkező kolléganő is.*

**Tanulólétszámuk:**

|               |            |
|---------------|------------|
| Szeptember 1. | 584 tanuló |
| Június 15.    | 580 tanuló |

**A tanévi lemorzsolódás a törvényi definíciók szerint nem számottevő.**

I. félév:

- Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 8 fő
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 5 fő
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő

II. félév:

- Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 4 fő
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 1 fő
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő

**9.-es beiskolázási adatok:**

|  |       |
|--|-------|
| 9. a – informatika és hírközlés ágazat | 28 fő |
| 9. b – logisztika és szállítmányozás   | 27 fő |
| 9. c – gazdálkodás és menedzsment      | 23 fő |
| 9. d – gimnázium                       | 18 fő |

A 13. évfolyam osztályainak helyzete a tanév végén még bizonytalan, hiszen a +1 évre az iskolában maradó diákok mindig az egyetemi jelentkezések függvényébe hozzák meg döntésüket, a említett két évfolyamos érettségi utáni szakképzés pedig a más iskolából érkezők jelentkezésétől függ, ami valójában a nyáron végére tud csak eldőlni.

**Tanulmányi eredmények:**

*Az idei tanévben a diákok közül 42 ért el kitünő eredményt. Tantárgyi dícséretben 331 tanuló részesült, a dícséreték száma pedig 1026 volt.*



Osztályátlagok:

|     | a                  |                     | b                  |                     | c                  |                     | d                  |                     |
|-----|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|     | 2019-2020. év vége | 2019-2020. I. félév | 2019-2020. év vége | 2019-2020. I. félév | 2019-2020. év vége | 2019-2020. I. félév | 2019-2020. év vége | 2019-2020. I. félév |
| 9.  | 4,26               | 4,20                | 3,52               | 3,47                | 4,14               | 4,14                | 4,06               | 3,95                |
| 10. | 4,3                | 4,26                | 3,43               | 3,42                | 3,8                | 3,77                | 3,82               | 3,76                |
| 11. | 4,17               | 4,16                | 3,3                | 3,34                | 4,14               | 4,07                | 3,87               | 3,86                |
| 12. | 3,83               | 3,86                | 3,22               | 3,18                | 4,16               | 4,08                | 4,24               | 4,18                |
| 13. | 3,96               | 4,10                | 3,92               | 4,01                | 4,27               | 4,33                | 3,72               | 4,04                |
| 14. | -                  | -                   | -                  | -                   | -                  | -                   | 4,14               | 4,27                |

Az iskola tandó számtalan megyei, és országos tanulmányi versenyen vettek részt, ahol nagyon jó eredményt értek el. Azonban a március 16-án bekövetkezett változás miatt a versenyek egy részének második fordulóját már nem tartották meg, ezért a felkészülés és a versenyeredmények szempontjából is felemásra sikerültek ez a tanév.

Érettségi vizsgák eredményei

### ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK 2020

II. RÁKÓCZI FERENC KATOLIKUS GIMNÁZIUM  
ÉS SZAKGIMNÁZIUM  
KISHUNGÁLYS

#### A 12. ÉVFOLYAM ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEI (ÖSSZESETELT)

|          | MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM |      |        | TÖRTÉNELEM |      |        | MATEMATIKA |      |        |
|----------|--------------------------|------|--------|------------|------|--------|------------|------|--------|
|          | sz.                      | átl. | százp. | sz.        | átl. | százp. | sz.        | átl. | százp. |
| 12.B     | 34                       | 3,89 | 61,60  | 34         | 3,44 | 57,06  | 34         | 3,06 | 49,65  |
| 12.C     | 29                       | 3,10 | 50,79  | 29         | 2,59 | 40,66  | 29         | 2,18 | 33,29  |
| 12.E     | 15                       | 3,73 | 63,06  | 15         | 3,64 | 59,91  | 15         | 3,00 | 45,15  |
| 12.F     | 24                       | 3,70 | 62,10  | 20         | 3,39 | 56,10  | 19         | 2,74 | 43,05  |
| ÉVFOLYAM | 116                      | 3,53 | 60,67  | 118        | 3,27 | 53,00  | 118        | 2,78 | 44,57  |

#### A 12. ÉVFOLYAM ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEI (ÖSSZESETELT)

|          | ANGOL NYELV |      |        | NÉMET NYELV |      |        |
|----------|-------------|------|--------|-------------|------|--------|
|          | sz.         | átl. | százp. | sz.         | átl. | százp. |
| 12.B     | 31          | 3,84 | 63,65  | 3           | 3,00 | 49,67  |
| 12.C     | 29          | 2,48 | 39,44  | 4           | 1,75 | 28,25  |
| 12.E     | 30          | 3,23 | 52,10  | 3           | 2,67 | 41,33  |
| 12.F     | 14          | 3,71 | 63,00  | 7           | 3,14 | 46,71  |
| ÉVFOLYAM | 100         | 3,30 | 63,79  | 17          | 2,71 | 40,76  |

#### A 12. ÉVFOLYAM ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEI (ÖSSZESETELT)

|          | INFORMATIKA ÉRDEKFEJLESZŐ |      |        | MEZŐGAZDASÁGI ÉRDEKFEJLESZŐ |      |        | KÖZGAZDASÁGI ÉRDEKFEJLESZŐ |      |        |
|----------|---------------------------|------|--------|-----------------------------|------|--------|----------------------------|------|--------|
|          | sz.                       | átl. | százp. | sz.                         | átl. | százp. | sz.                        | átl. | százp. |
| 12.B     | 34                        | 2,85 | 46,5   | -                           | -    | -      | -                          | -    | -      |
| 12.C     | -                         | -    | -      | 29                          | 2,66 | 41,03  | -                          | -    | -      |
| 12.E     | -                         | -    | -      | -                           | -    | -      | 33                         | 3,84 | 64,36  |
| 12.F     | -                         | -    | -      | -                           | -    | -      | -                          | -    | -      |
| ÉVFOLYAM | 34                        | 2,85 | 46,5   | 29                          | 2,66 | 41,03  | 33                         | 3,84 | 64,36  |

**A 12. ÉVFOLYAM ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEI**  
(ÖSSZESELTETVE)

|          | INFORMATIKA |      |       | GAZDASÁGI ISMERETEK |      |       |
|----------|-------------|------|-------|---------------------|------|-------|
|          | É           | Ért. | Átlag | É                   | Ért. | Átlag |
| 12.a     | 2           | 4,50 | 55,00 | -                   | -    | -     |
| 12.b     | -           | -    | -     | -                   | -    | -     |
| 12.c     | 2           | 5,25 | 52,10 | -                   | -    | -     |
| 12.d     | 0           | 3,13 | 49,25 | 7                   | 4,71 | 64,43 |
| ÉVFOLYAM | 10          | 5,25 | 46,03 | 7                   | 4,71 | 64,43 |

**A 12. ÉVFOLYAM ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEI**  
(ÖSSZESELTETVE)

|          | TÖRTÉNELEM |      |       | BIOLOGIA |      |       | FOLDAJZ |      |       |
|----------|------------|------|-------|----------|------|-------|---------|------|-------|
|          | É          | Ért. | Átlag | É        | Ért. | Átlag | É       | Ért. | Átlag |
| 12.a     | -          | -    | -     | -        | -    | -     | -       | -    | -     |
| 12.b     | -          | -    | -     | 2        | 2,50 | 37,00 | -       | -    | -     |
| 12.c     | -          | -    | -     | -        | -    | -     | -       | -    | -     |
| 12.d     | 3          | 4,67 | 73,00 | 1        | 3,00 | 45,00 | 1       | 3,00 | 41,00 |
| ÉVFOLYAM | 3          | 4,67 | 73,00 | 3        | 2,67 | 39,67 | 1       | 3,00 | 41,00 |

**EMELT SZINTEN ÉRETTSÉGSZÓK**

|                        | 12.a     | 12.b     | 12.c      | 12.d      | ÉVFOLYAM  |
|------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Angol nyelv            | 2        | -        | 4         | 2         | 8         |
| Német nyelv            | -        | -        | -         | 1         | 1         |
| Matematika             | 2        | -        | -         | -         | 2         |
| Történelem             | -        | -        | 3         | 1         | 4         |
| Isztvánokörök ismerete | -        | -        | 3         | -         | 3         |
| Informatika            | 2        | -        | 2         | 2         | 6         |
| Gazdasági ismeretek    | -        | -        | -         | 5         | 5         |
| Biológia               | -        | 1        | -         | -         | 1         |
| Földrajz               | -        | -        | -         | 3         | 3         |
| <b>Összesen</b>        | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>12</b> | <b>14</b> | <b>33</b> |

**A 12. ÉVFOLYAM ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEI**  
(EMELT SZINT)

|          | ANGOL NYELV |      |       | NÉMET NYELV |      |       | TÖRTÉNELEM |      |       |
|----------|-------------|------|-------|-------------|------|-------|------------|------|-------|
|          | É           | Ért. | Átlag | É           | Ért. | Átlag | É          | Ért. | Átlag |
| 12.a     | 3           | 4,50 | 68,00 | -           | -    | -     | -          | -    | -     |
| 12.b     | -           | -    | -     | -           | -    | -     | -          | -    | -     |
| 12.c     | 4           | 5,00 | 61,25 | -           | -    | -     | 3          | 4,33 | 62,33 |
| 12.d     | 2           | 4,50 | 72,50 | 1           | 3,00 | 43,00 | 1          | 5,00 | 67,00 |
| ÉVFOLYAM | 9           | 4,75 | 70,30 | 1           | 3,00 | 43,00 | 4          | 4,60 | 63,90 |

*Szakképesítő vizsgák eredményei:*

## SZAKMAI VIZSGÁK EREDMÉNYEI

| Osztály | Szakképesítés                                | Jelentkezett/<br>Sikeres | Szakmai<br>vizsga átlag | Év végi<br>átlag |
|---------|--|--------------------------|-------------------------|------------------|
| 13.a    | CAD-CAM informatikus                         | 26/ 26                   | 4,0                     | 4,0              |
| 13.b    | Mezőgazdasági technikus                      | 16/ 16                   | 4,6                     | 3,9              |
| 13.c    | Vállalkozási és<br>bérügyintéző              | 18/ 18                   | 4,4                     | 4,3              |
| 14.d    | Logisztikai és<br>szállítmányozási ügyintéző | 18/ 17                   | 4,1                     | 4,1              |

*Csak írásbeli vizsgarészekkel zajlottak a végzős évfolyamok megmérettetései, ami semmiképpen nem segített a végső jegyeknek. Egyrészt azért, mert érettség előtt 3 hónappal a fókuszált iskolai gyakorlás kimaradt, másrészt pedig egyértelműen a szóbeli vizsgarészek jegyjavító hatása nem következhetett be.*

*A szakmai vizsgák tekintetében számottevő visszaesést nem hozott a helyzet.*

### Kompetenciamérés eredményei:

A munkaközösségek a szükséges méréseket elvégezték, az idegen nyelvi és a matematikai csoportokat kialakították.

A 2019/2020-as kompetenciamérés elmaradt a kialakult járványügyi helyzet következtében. A tavalyi 10. évfolyam eredményeit nyilvánosságra hozták.

A szakköznevelési és gimnáziumi tanulóink által megírt matematika és szövegértés feladatsorok eredményei az országos átlag felettiek.

#### **Lemorzsolódás:**

1. Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 fő
2. A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 2 fő
3. A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő

A lemorzsolódás mértéke az intézményben szerencsére nem számottevő.

#### **Lelki élet fejlesztése:**

(Berki József iskolalelkész-káplán atya összefoglalója)

Józsai atya e beszámolóját június 6-án küldte el, mert az ez utáni hetekben tervei szerint hazament volna Salgótarjánba, ahol beteg édesanyját kívánta ápolni. El is utazott szülővárosába, ahonnét június 17-én, szerdán korareggel érkezett a hír, hogy Berki József atya tragikus hirtelenséggel elhunyt. Megrendítette közösségünket ez a váratlan tragédia. Józsai atya emlékét örökre őrizni fogja az intézmény!

#### **A 2019-2020- tanév jelmondata**

Szent II. János Pál Pápa jelmondata: „TOTUS TUUS”(EGÉSZEN A TIÉD)

Az iskolában folyó havi lelki programok az alábbiak voltak:

**2019. szeptember 02. Tanévnyitó szentmise**

**2019. október 4. Halasi Csata-megemlékezés- az elesett kuruc katonákra**

**2019. október 6. Az Alsóvárosi Templom templomszentelési ünnepségén vett részt az iskola 30 diákja.**

**2019. október 9. Terményáldás**

Az iskola tanulói és szaktanárai terményoltárt készítettek TEKÓ felirattal. A 13-ik évfolyam diákjai vettek részt az eseményen.

**2019. október 12. 72-óra Kompromisszum nélküli hétvége**

A diákok a hétköznapoktól eltérően segítő kezet nyújtottak a segítő munkákban. Az alsóvárosi templom körüli rendrakás a parkok szépítése, a Katolikus temetőben a levelek összegereblyézése és a temető szépítése volt a feladat. A hétvége szentmisével zárult. Az iskolából 36 diák vett részt ezen a programon.

**2019. október 18. Rózsafüzér imádság**

„Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” elnevezésű kezdeményezéshez az iskola is csatlakozott. Pénteken 9 órakeresztbe világszerte gyermekek imádkoztak fél órán át a békéért. Ajándékba a tanulók rózsafüzért és szentképeket kaptak.

**2019. október 22.**

Az iskola előtti téren a Rákóczi szobornál egy méces- és gyertyagyújtás keretében az 1956-os forradalom és szabadság harc mártírjaira és elhunytjaira emlékeztek a diákok.

**2019. november 5. Szent Imre herceg ünnepe**

Évfolyam szentmisét volt a 9-ik és 10-ik évfolyam részvételével. A prédikációban a diákok megismerhették Szent Imre életét. A tanulókat lelkileg nagyon megérintette Szent Imre példája.

**2019. november 13.**

Erzsébet kenyér megáldása. Az iskola tankonyhájának ebédlőjében történt a kenyér szentelést ezzel is emlékezve Árpádházi Szent Erzsébet jótékonyására és emberszeretetére.

**2019. december 2-3**

Az iskolai előterében az előző évekhez hasonlóan a fenyőfát felállították a diákok és ünnepélyesen feldíszítették. Ez a díszes fa meg lett áldva. Másnap az adventi koszorút megáldására került sor. A hűtanórák előtti áhítatokon kis ünnepi jelleggel történt meg a gyertyák meggyújtása minden héten egészen karácsonyig bezárólag.

**2019. december 9-17 Máltai Szeretet Szolgálat adománygyűjtése**

Az iskola diákjai segítettek rászoruló családoknak való tartós élelmiszer adomány gyűjtésben. A diákok minden évfolyamból voltak segíteni, 20-30- közötti volt a létszámuk.

**2019. december 15. -Az új oltár felszentelése az Alsóvárosi Katolikus templomban**

Vasárnap délután a Kiskunhalasi Szent Péter és Pál templomban tartottak szentmisét. Az eseményen részt vett Stanislaw Dziwisz, lengyel bíboros, II. János Pál pápa egykori személyi titkára. Az iskolát 52 diák valamint az iskola diák énekkara képviselte, jelen volt a szentmisén az iskola-tanestülete is.

**2019. december 20.**

Karácsony előtti utolsó tanítási nap, mely reggel iskolai ünnepi szentmisével indult, melyet a diákok karácsonyi műsora követett.



**2020. január 7.**

Vízkeresztre emlékezve és a Három királyok látogatására emlékére víz szentelés történt, és a megáldott vízzel, meg lett szentelve az iskola. Az iskola bejárata fölé felírásra került: 20+ G+M+B+20

**2020. január 26. vasárnap- missziós kereszt**

Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszus szimbólumát, a Missziós Keresztet, hozták a kiskunhalasi alsóvárosi templomba. Az érseki misén az iskola diákjai és pedagógusai is részt vettek. Az érseki misén az iskolát 27 diák képviselte a pedagógusokkal együtt.

**2020. február 4.**

Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepén a diákok örültek a szentelt gyertyáknak, amit haza is vihettek ajándékba.

**2020. február 27.**

Nagyböjti mise volt az iskolánkban. A mise keretében hamu áldás történt, és meghamvazzuk a diákokat egészen 9-12-ik osztályig a tanárokkal együtt.

**2020. március 12.**

Érettségiző diákok imádsága hangzott el a sikeres érettségiért. Lelkileg nagy teher volt az érettségizőkön, a diákok kérése volt, hogy legyen egy kis szertartás a sikeres érettségiért. Az imádság az iskola lelkes atya áldásával zárult.

**2020. április 8.**

Iskola lelki nap online eszköz segítségével. A vírus veszély miatt egyszerűsített lelki nap volt a diákok részére. Ez segített a tanulókat lelkiileg, hogy felkészüljenek a húsvéti események átélésére Jézus Krisztus feltámadására.

**2020. június 19.**

Tanévzáró ünnepség online eszközök segítségével.

- **Konklúzió:** Minden hónapban a tanulók nagyon aktívak voltak méltóság teljesen vettek részt az iskola lelki programjain. Ebben a rohanó világban érezhető volt, hogy keresik a fiatalok a helyüket a világban és segítségre szorulnak. Öröm volt látni, hogy a hit csirája elkezdett szárba szökkeni a lelki életükben. Iskola szinten elmondható, hogy az évfolyamokban az évek alatt megfigyelhető egy jó irányú fejlődés és nyitottság a hit felé.

#### **Tárgyi és eszköz feltételek:**

- *A szakmai munkához szükséges eszközök rendelkezésre állnak az iskolában.*
- *A Sportcentrum felszerelésének átadása – 2019. szeptember 27-én történt.*
- *A konyhára mosogatógép beszerzése történt – 2019. december.*

#### **Gazdálkodás:**

Mind az eszközbeszerzések, mind a dologi kiadások részei a problémamentes működést szolgálják.

A legnagyobb nehézséget a finanszírozás tekintetében továbbra is a bérek jelentik.

A covid-19 járvány miatt a kihirdetett vészhelyzet következtében március 16-án az iskola bezárásra került, az oktatás átállt digitális oktatásra. Vészhelyzet a gazdálkodás első fél évét jelentősen meghatározta, a betervezett bevételek mértéke jelentősen csökkent. Az intézmény finanszírozása a terveknek megfelelő mértékben alakult. A kiadások az intézmény alapszintű fenntartására korlátozódtak, a további felhasználás kedvező alakulása megfelelő takarékos gazdálkodással és nagymértékű odafigyeléssel lehetséges.

Az év további részében is a lehető legtakarékosabb gazdálkodásra törekedve látja el az intézmény mindennapi működtetését.

#### **Pályázatok:**

*Az idei tanévben az alábbi pályázatok szerepeltek az intézmény módszertani fejlesztésében, nevelési programjának megvalósításában:*

- *HAT-20-030363 - Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában Szlovéniában és Horvátországban (3.306.500.- Ft)*
- *NEA-UN-20-EG-0120 - Civil szervezetek működésének biztosítására és tehetségek támogatására (200.000.- Ft)*
- *TreeDependent – Fákkal felelősen pályázat – őshonos facsemeték 150.000.- Ft értékben a tankertbe*
- *EFOP-1.5.3-16-2017-00011 Önkormányzattal közös pályázat 5 témában: Föld napja, Diáknap, Art Tekő, Tekős horgászok, Adventi teadélután (935.000.- Ft összértékben)*
- *Rákóczi Szövetség pályázata az utaztatási program keretében: 5 nyertes pályázatunk volt 700.00.- Ft összértékben Délvidék, Partium, Pozsony, Ljubljana, Zágráb célokkal. A vírushelyzet miatt az utóbbi lemondásra került.*

## Önértékelés:

A 2019-2020-as tanév elején a munkacsoport felülvizsgálta öt éves önértékelési programját, és a kapcsolódó jogszabályokat, majd ezekkel összhangban elkészítette éves tervét, amelyben meghatározta az önértékelésben érintett kollégákat, határidőket és a szükséges dokumentumokat.

Az eddig keletkezett dokumentumokat papír alapon rögzítették: személyenként elkészült a dokumentumelemzés eredménye, az óralátogatási jegyzőkönyvek, a pedagógusinterjúk jegyzőkönyve, a pedagógusok önértékelő kérdőíve, munkatársi kérdőíve (személyenként 2-2 db), a vezetői interjú jegyzőkönyve, és ezek alapján a személyes önfejlesztési terv. A dokumentumokat rögzítették, és az irattárban helyezték el.

Az önértékelésre kijelölt pedagógusokat – a korábbi évekhez hasonlóan - a következő szempontok szerint választották ki:

- akiknél tanfelügyeleti ellenőrzés várható,
- akiknek a minősítése várható,
- munkaközösségenként arányosan a fennmaradó helyekre a vezető jelölte ki a kollégákat.

Fentiek alapján 7 teljes munkaidős pedagógus került kijelölésre

Az önértékelés további érintettjei a diákok, illetve a szülők. A tanév elején a diákönkormányzat és a szülői szervezet is jelezte, hogy nem kíván részt venni a pedagógusok önértékelésében, így szülői kérdőív és tanulói kérdőív kitöltésére nem került sor.

Tervük a jövő tanévre az új értékelési rendszer kidolgozása.

## PSZE, PÉM

Sikeres PED. I-es minősítővizsgát tett egy kolléganő, egy pedig sikeres PED. II-es pedagógusminősítésen esett át. Két kolléganő mesterminősítésen vett részt szintén sikeresen.

### A tanév kitüntetett kollégái:

A tanév során két kolléga kapott elismerő kitüntetést:

*Rákóczi-díjat* Halmágyiné Dicső Bernadett tanárnő kapott,  
*Év pedagógusa díjat* Vágóné Csuport Gyöngyi kolléganő a tantestület szavazatai alapján az kaphatta meg.

A több, mint egy évtizedes tudatos nevelőmunka eredményeként egy igen tekintélyes címmel gazdagodhatott az iskola.

Nagy figyelmet fordítottak mindig a környezettudatos szemléletre, ezen belül a tudatos fogyasztói szokások kialakítására a tanórák keretein belül, de számos verseny, tematikus hét során is hosszú évek óta.

E munka elismeréseként vehették át 2020. március 5-én a *Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola* címet az Innovációs és Technológiai Minisztérium Fogyasztóvédelemért Felelős Helyettes Államtitkárságát képviselő helyettes államtitkár asszonytól.

### Technikumi átalakulás aktuális kérdései, a Szakmai program elfogadása

A szakképzés átalakítása az intézményt is érintette. Az ezzel kapcsolatos feladatok is ennek a tanévnek a teendői között voltak. Az új iskolaszervezet az alábbiak szerint alakul:

#### Intézménytípus átalakulása

Többcélú szakképző intézmény:

- Köznevelési alapeladat: gimnáziumi nevelés-oktatás
- Szakképzési alapeladat: technikumi szakmai oktatás

A technikumban szakmai oktatás és szakképesítésre felkészítő szakmai képzés folyik

#### a) ágazati alapoktatás (9-10-évf., 1/13. 1 félév)

- Magába foglalja az adott ágazat közös szakmai tartalmait.
- Az ágazati alapoktatás ágazati alapvizsgával zárul.  
Az ágazati alapvizsga állami vizsga, a szakképző intézmény szervezi, oktatókból és a kamara által delegált elnökből álló vizsgabizottság előtt zajlik
- Az ágazati alapvizsga teljesítését az év végén adott bizonyítványba kell bejegyezni. Az ágazati alapvizsga bizonyítványba bejegyzett teljesítése a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott munkakör betöltésére való alkalmasságot igazol.
- A tanuló magasabb évfolyamra nem léphet, ha elégtelen ágazati alapvizsgát tett.

#### b) szakirányú oktatás (11-13. évf., 1/12. 2. félév-2/14. év)

A tanuló

- szakképző intézményben vagy
- szakképzési munkaszerződéssel a duális képzőhelyen vehet részt. A szakképző intézményben akkor teljesíthető, ha a gazdasági kamara közreműködése mellett sem biztosítható a duális képzőhelyen.
- A szakirányú oktatás állami szakmai vizsgával zárul, ami projektvizsga (számítógépes interaktív feladat, projektfeladat).
- A szakmai vizsgát az akkreditált vizsgaközpontban háromtagú vizsgabizottsága előtt kell letenni.
  1. tag: mérés - gyakorló oktató lehet -KÉRDEZŐ
  2. tag: ellenőrzés – kamara delegálja -VIZSGAFELÜGYELŐ
  2. tag: értékelés- MINÓSÍTÓ
 vizsgabizottságnak nem lehet tagja az, aki a vizsgázót a szakmai vizsgára felkészítette

A szakmai vizsga emelt szintű érettségi vizsgájának felel meg.

A munkaterv programpontjaival összehasonlítva megállapítható, hogy március 16-a előtt minden terv megvalósult, vírushelyzet idején viszont voltak elmaradó vállalások, ill. voltak, amelyek másképp zajlottak le.

Elmaradt a tematikus hét, elmaradt a soron következő kompetenciamérés, diáknap, bankett. Elmaradással az eucharisztikus hét, elhatalasztásra került a Határtalanul program is.

Csak írásban, gyakorlatban zajlottak a szakmai vizsgák és az érettségi. Később, június 15-16-án osztályszinten történtek a „kis” ballagások a Sportcentrum nagy termében. Osztálytermi szinten és digitálisan történt a tanév zárása.

Hozdik Zsolt plébános atya és Téglás László igazgató videófelvételen keresztül szöveget a diákokhoz.

A nehézségek ellenére sikeres tanévet zárt az iskola.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviselőjében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2019/2020-as tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető úrnak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2019/2020-as tanévben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2020. július 17.



Kerpis Miklós  
EK elnök