

**Az iskolai beszámoltatás, az
ismeretek számonkérésének
követelményei, formái és értékelése**

A tanulónak minden hónapban legalább egy érdemjegyet kell kapnia tantárgyanként. A témák végén témazáró dolgozattal értékelünk, amelynek időtartama egy tanítási óránál rövidebb nem lehet, és amelynek érdemjegyét súlyozottan vesszük figyelembe a félévi és év végi osztályzatok megállapításánál.

Az egységes követelményrendszer és értékelés megvalósítása céljából azonos típusú témazáró feladatlapokat készítünk, és egységes megoldási-értékelési útmutató szerint értékelünk.

A 10. osztály végén idegen nyelvből írásbeli és szóbeli szintmérő vizsgát is szervezünk. Ugyanez 11. osztály végén matematikából írásban, magyarból és történelemből szóban történik meg.

Az értékelés alapelvei:

- személyre szóló legyen,
- fejlesztő, ösztönző jellegű legyen,
- ne legyen megtorló,
- folyamatosságot biztosítson,
- iskolai (munkaközösségi) követelményrendszerre épüljön,
- biztosítsa a szóbeli és az írásbeli értékelés egészséges arányát,
- legyen tárgyyszerű (erősségek, gyengeségek, hogyan lehetséges a javítás)
- félelemmentes légkörben történjen.

Ahhoz, hogy alapelveink megvalósulhassanak, a tanév elején az egyes tantárgyak követelményeit világosan meg kell fogalmaznunk és a tanulók tudomására kell hoznunk. Az egyes tantárgyak egységes iskolai követelményrendszerét minden tanár köteles betartani.

A tanulók teljesítményét, előmenetelét évközben rendszeresen érdemjeggyel értékeljük, félévkor és tanítási év végén osztályzattal minősítjük, jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

Az érdemjegyek értéke között különbséget teszünk, a következő esetekben az érdemjegyek az alábbi súlyozással számítanak az átlag számításakor:

- témazáró dolgozat: 2-szeres
- szintmérő vizsga: 4-szeres
- a szaktanár belátása szerint füzet, kiselőadás, házi feladat stb.: 0,5-szörös.

Lényegesnek tartjuk, hogy minden órán legyen valamilyen értékelés, amelynek formái a következők:

- folyamatos megfigyelés, korrekció,
- szóbeli számonkérés,
- írásbeli, feladatlapos számonkérés,
- írásbeli témazáró,
- otthoni önálló munka értékelése,
- diagnosztizáló (állapotfelmérő) értékelés,
- kísérlet elvégzésének, elemzésének értékelése (pl. fizika, kémia stb.),
- kiselőadások, prezentációk értékelése
- csoportmunka értékelése,

- egyéb, tanórán kívüli munkák értékelése (pl. versenyfeladatok, szorgalmi feladatok megoldása, versenyeken való eredményes részvétel)

Az első negyedévi és a harmadik negyedévi tanulmányi eredményt írásbeli tantárgyi dicsérettel, vagy figyelmeztetéssel értékeljük. A félévi értesítőbe illetve évvégén a bizonyítványba a kiemelkedő tantárgyi teljesítményt dicsérettel ismerjük el, ötnél több tantárgyi dicséret esetén egységesen általános nevelőtestületi dicséretet adunk.

1.1.1. Írásbeli feladatok értékelése

- A témazárók, szintmérő vizsgák időpontjait a tanulókkal előzetesen közöljük, elegendő időt biztosítva számukra a megfelelő felkészüléshez. Témazáró dolgozatnál ez egy hét, a szintmérő vizsgák időpontját a tanév rendjében, szeptemberben rögzítjük.
- A tanulók egy napon két témazáró dolgozatnál többet nem írhatnak, amit a szaktanár a megírást követő 2 héten belül kijavít. A tanulókkal a javítás után megbeszéli a tapasztalatokat, a hibatípusokat; a produktumokat, értékeli a csoport teljesítményét.
- Fogadóórákon, vagy egyéb, kölcsönösen egyeztetett időpontban lehetőséget biztosítunk a szülők számára az írásbeli munkák megtekintésére.
- Az írásbeli munkák érdemjegyeinek pont, illetve százalék határait a szaktanár előre ismerteti a tanulókkal. Témazáró dolgozat, illetve szintmérő vizsga esetén a százalék határok a mindenkori érettségi vizsga értékeléséhez igazodnak.